

வாழ்விக்கவேச்ச முடித் தெய்யங்கள்!

வகுப்பு நீதி வழக்கு பள்ளேற்றாட்டத்திற்ம்

**சமுக நீதி வழங்குக,
தயங்கிறல் கிளர்ச்சிதான்**

கி. என். எ. வெள்ளுகோள்

“சமுகனිதி வழங்குவதற்குச் சாதகமாக அரசியலமைப்பைத் திருத்தியமைக்கவேண்டும்—அதற்கான முயற்சிகளில் ஆளவந்தாரும் அவரைச் சார்ந்தோரும் தயங்குதல் தகாது; தயங்கி எல்லா நாட்டில் கிளர்ச்சிக்குவித்துள்ளவதாகும்” என்று சென்னையில் ஆக இந்தேதியன்று மாணவர்கள் வேலை நிறுத்தப் பொதுக்கூட்டத்தில் பேசிய திராவிட முன்னேற்றக் கழகப் பொதுச் செயலாளர் சி. என். அண்ணைதூரை வெளியிட்டார். மேலும் பேசுகையில் அவர் கூறியதாவது, “தமிழர் வீரம் நிறைந்தவர்கள் — அவர்களது வீரம் இமயத்தில் கொடி பொறித்தது! கடல் கடந்து கப்பலோட்டி வியாபாரம் நடத்தியோர், தமிழர்! ஐம்பெருங்காப்பியங்களைத் தந்தது, தமிழரின் கலைப்பண்பு! தமிழர்கள் நாகரிகம் தன் னிகரில்லாதது — தனிப்பெருமையுடையது! ஆனால் ஆரியம்தந்த நாகரிகம், அது புகுத்திய முறைகள் தமிழ்நாட்டைச் சீர்க்குலைத்தன. பார்ப்பனீயக் கோட்பாடுகள் மக்களைமூடநம்பிக்கைக்கு இறையாக்கிறது—அறியாமைப் படுகுழியில் தள்ளியது, தமிழனை வீழ்த்தியது! வீரனை கோழையாக்கியது!!” என்று குறிப்பிட்டார்.

பார்ப்பனீயம் தமது ஆசிபத்யத்தை மக்களிடம் நீடிக்கும் செய்தும் வகையில் அன்று தொட்டு கையாண்டு வந்திருக்கும் சூழ்ச்சித்திட்டங்கள் குறித்து. சி.என்.ஏ. குறிப்பிடுகையில் “ஆங்கிலத்தை மிலேச்சபாலை என்று கூறினர். அதைப்படிக்கலாமோ, நீங்கள்’ என்று உபதேசம் செய்தனர். நமக்கு அந்தஞ்சூனேபதேசம் செய்தனர்—அதை நம்பிய மம்மனேர் கெட்டனர்! ஆனால் அதேநேரத்தில் அவர்கள் அந்தமிலேச்சபாலையைக் கற்க்கத்தவறவில்லை. படித்தார்கள்! கல்விப்பிடைத்தைப் பிடித்துக்கொண்டார்கள்! இதன்விளைவாக எங்கும் அவர்கள் ஆகிக்கம் பரவியது. அதிகாரத்திலே அவர்கள்! விஞ்ஞானத்துறையிலே அவர்கள்! வெளிநாட்டிலே, உலகினர்! பொருளாதார அறிஞர்களாக மாறினர்! ‘எங்கும் அவர்கள்மயம்’ ஏற்பட்டது!

ஆனால், “மிலேச்ச பாவையைப் படியாதீர்!” என்ற இதோபதேசத்தைக் கேட்டத் - தமிழர் கிட்டனர். முன்னே றவுதற்கான வழி வகை களை இழுந்தனர், ஏமாந்தனர்! இதை மீட்டு, ஏமாந்தோரும் ஏற்றங் காணவேண்டுமென்னும் பெரு நோக்குடன் கொண்டுவரப்பட்டது தான் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ முறை. இதை, நாம் கைவிட்டோமானால் தமிழகம் தாழ்ந்தது-அழிந்தது—இழிந்தது!” என்று ஆத்திரத்தோடு கூறினார்.

“சட்டத்தையும் தங்கள் தந்திரத்தையும் கொண்டு எதையும் சாதித்துக்கொள்ளமுடிய மென்று ‘அவர்கள்’ நினைப்பார்களோயானால் அவர்களுக்கு இப்போதே நான் எச்சரிக்க விரும்புகிறேன். பின், ‘வல்லோன் வகுத்ததேவாய்க்கால்’ என்ற முறையைப் பின்பற்றத் தயங்கமாட்டார்கள், ஏமாற்றமடைந்தோர். அந்தி லீ ஏற்பட வேண்டுமென்று நாட்டு நலனில் அக்கரை கொண்டோர் விரும்பமாட்டார்கள். ஆகவே, இன்று தீர்ப்பு கிடைத்த மகிழ்ச்சியால் நம்மை ஏளனத்தோடு, ஏற்றுத்துப்பார்க்கும் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். எல்லோருக்கும் சமாநிதி வழங்கும் வகுப்புவாரிமுறை வழிநித்து என்று எக்காளமிடவேண்டாம். எதிர்காலத்தைப்பற்றி எண் ஞாங்கள். தமிழகத்தில், தென் ஆப்பிரிக்கா ஏற்படக்கூடாது என்பதை நினையுங்கள். பெரும்பான்மைச் சமூகத்திற்குத் துரோகம் செய்யும் சட்டத்தை மாற்ற வாருங்கள். முன் ணணியிலிருந்து, சட்டத்தைத் திருத்தும், முயற்சிக்கு வழிகாட்டியாயிருங்கள்” என்று பார்ப்ப னர்களை தோக்கி ஆறைக்கி அழைத்தார்.

துறைமன்ற

மலர் 9 | 6-8-50 | இதழி

. இவங்கை 15 சதம்] விலை அதை இடம்போகு [மலாய் நாடு 12 காச்

★ சொழுகள்! ★



‘பட்டினிச்சாவு’ நாடெங்கும் ஆரம்பித்துவிட்டதாகப் பத் தி ஸி கை களில் வரும். செய்திகள் மனதைப் பதறச் செய்கின்றன. மக்கள் நலன் பேசி, ஆட்சிப்பீடுமேறிய ‘காங்கிரஸ் ஆட்சியும்’ ‘பட்டினிச்சாவும்’ தோழர்களாகுகிறார்கள்! இதைத் தவிர்க்கும் சாதுர்யம் இல்லாததால் வர வர இத்தோழமை பலப்படுகிறதேயொழிய குறைவதாகத் தெரியவில்லை!!

கஷ்டையைத் திட்டநிலீர் தகப்பேக்கை தகர்ப்பிரி!

திராவிட மாணவர் முன்னேற்றக் கழக அமைப்பாளர் தேரூர் கே. எ. மதியழகன் கீழ்க் கண்ட வேண்டுகோளை வெளியிட்டுள்ளார்:—

திராவிட மாணவர்களின் கல்வி த்துறையின் பலனை அனுபவிப்பதற்கு வழி வகை செப்த வகுப்புவாரி முறை செல்லுபடியாகது, சட்டப் படி தவறானது, இந்திய அரசியல் சட்டத்திற்கு முரண்டு என்ற சென்னை உயர்நீதி மன்றம் தீர்ப்பு வழங்கின்டது. வகுப்புவாரி முறை ஒழிக்கப்படுமானால் திராவிட மாணவர் சமுதாயத் திற்கு எவ்வளவு பெரிய தீங்கு நிகழ இருக்கிறது என்பதைக் கூறத் தேவையில்லை. கம்மையும், நமது பின்வருபவர்களையும் படுகுழியிலே தள்ளி விட்டு, ஆதிக்கப்பரியினர், தங்களது அக்கிரமமான செல்வாக்கை நிலைநாட்டிக்கொள்ளச் செய்யப்படும் சூது நிறைந்த சதித் திட்டங்கள், சட்டத்தின் சந்து பொந்துகளிலே நான்குதேஷும் தங்களுக்கு புகலிடம் தேடும் முயற்சி மாணவர் உலகுக்கு நேர்ந்துள்ள பயங்கரமான இந்தச் சோதனையைத் திராவிட மாணவர்கள் உணர்ந்திருக்கிறார்கள். அவர்களது அடிப்படை உரிமைக்கே ஆபத்து சூழும் நிலையை அவர்கள் அநுமதிக்கத் தயாராக இல்லை. அவர்களது ஆற்றல் மிகுஞ்ச கிளர்ச்சி யினால்தான் திராவிட மாணவர்களுக்கு ஏற்பட வேண்டும் தனிப்பொடியாக வேண்டும். இந்த முயற்சியில் சென்னைக் கல்லூரிகளும் குறிப்பாக பச்சையப்பன் கல்லூரியும், வேலை விறுத்தம் செய்து, மாணவர் மாபெரும் வர்வலமும், கட்டுமூம் கடத்தி, “வதுப்புதீதி ஒழிக்கப்படக்கூடாது, சுப்ரீம் கோரட்டியற்கு அப்பீல்செய், சட்டத்தைத் திருத்து” என்ற கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றி யிருக்கிறார்கள். அவர்களது உணர்ச்சிக்கும் உரிமை வேட்கைக்கும் நமது பாராட்டுதல் சென்னை மாணவர்களைப் போலவே வெளியூர் மாணவர்களும் இந்தப் பிரச்சினையில் தங்களது கருத்தைத் தெளிவாகத் தெரிவிக்கவேண்டும். திராவிட மாணவர் முன்னேற்றக் கழகத் தினாவான் எல்லா மாணவர்களையும் கூட்டித் தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றிக் கொள்ள சர்க்காருக்கு அடிப்ப வேண்டுகிறேன். வகுப்புதீதி வேண்டும் என்ற வற்புறுத்த சென்னையில் மாதான மாணவர்களாடு ஒன்று கடைசித்த இருக்கிறது. சென்னை மாணவர்கள் அதற்கான ஆஸ்ப முயற்சியில் உள்ளார்கள். எனவே மாதான ஆழுதம் இந்த பிரச்சினைக்குள் ஆராவையும், சூத கட்டுத்த யின் வசீகமையும் தெரியப்படுத்த வேண்டுமென்றே வந்துள்ளது. எனவே ஆக்காங்குள்ள மாணவர் தோழர்கள், குறிப்பாகத் திராவிட மாணவர்கள் நேற்றக் கழகங்கள், பல்கலையும் திரட்டி, சுட்ட எது தீர்மானத்தை தெரிவிக்க கோருகிறேன்.

திருவிழாக்

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

6-8-50

[ੴ ਰਾਂਗੁੜੀ]

ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ର ମୁରାଜ

சிங்கங்கள் சிந்து பாடத் தூவங்கினிட்டனர்! வர்து வீழ்ந்த சட்டியை எடுத்தெறிவோம்— என்று எக்காளமிடத் துவங்கினிட்டனர் மாணவர்கள்! செவ்னையில் இந்தவாரம் முகிழ்த்திருக்கும் மாணவர் கிளர்ச்சி மகத்தானது—கொடுமையைச் சாப்க்க இந்நாட்டின் வருநங்கால மனிகள் தயங்கார் எவ்பதை எடுத்துக்காட்டும் உண்ணதக்காட்சி.

வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்வ முறைக்கு வந்து
 ‘கதி’ குறித்து, மாணவருலகிலே ஏற்பட்டிருக்கும் கலக்கத்தின் எதிரொலியே சென்னை மாணவர் முழுக்கம். ‘வகுப்புநிதிவெண்டும்! ‘சர்க்காரே தபங்காலேது! ’ ‘அரசியலமைப்பைத் திருத்து’ என்ற வெற்றிக் கோவைங்களோடு வெப்பிலையும், பழுப்பையும் பொருட்படுத்தாது அமைத்யான முறையிலே தங்கள் அதிருப்தியையும் கண்ட நத்தையும் காட்டிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

மாணவர்கள்—எதிர்சாலத் திராவிடத்தின் பறுபலர்ச்சி தூதுவர்கள்! ஆனால், அவர்களின் வருக்காலமோ—வகுப்பு தீதிமீது விசப்பட்ட சட்டுயால் பயங்கரமாக்கப் பட்டிருக்கிறது. எதிர் பாராத, இந்த இடமோசையின் விளைவினை யணர்ந்து ‘வேதனை போக்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்’ என்ற அவர்கள் எழுப்பிய எக்காளப் — திராவிடத்தின் விழிப்புக்கோர் எடுத்துக்காட்டு. ஆனவந்தாருக்கோர் அறை கூவல்!

பொறுப்பையும் கடமையையும் உணர்ந்து, போக்கியெழும் வீர உணர்ச்சியையடக்கி, அமைத்தியோடு தங்கள் ஆசையைத் தெரிவித்துக் கோண்ட சென்னை மாவட்டத்தில் எல்லோரின் பாராட்டுக்கும் உரியவர்கள். சென்னையைப் போலவே, நாட்டின் நானு பக்கங்களிலுமுள்ள மாணவர்களின் எழுச்சி முரசு ஒலிக்குமென்று நம்புகிறோம்:

மாணவருள்கு—தங்கட்டு ஏற்பட்டிருக்கும் தின்கினை எண்ணி விழித்துவிட்டது! “எழுங்கள் பேர்யோமே! ஏதாவது செப்பீர் ஆளவந்தாமே?” என்று வேண்டுகொளை த் தெரிவித்துவிட்டது.

வகுப்பு நீதி கிடைப்பதற்கான வழிவகைகள் காணப்படவில்லையின்றால் தொரைட சமுதாயம் தேயந்த வீவாக வீடும்—தினச கெட்டு வாழ்வது இழுக்கு, மரணக் குழிக்கு வந்துவிடுப்! ஆகவே, வகுப்பு நீதியை விளைநாட்டுவதற்கான வழி வணக்கன் கணப்படவேண்டும் இநில் கட்சி மாச்சரி யமோ, கருத்து வெறுபாடை பார்ப்பனரல்லாத மக்களிடையில் திருக்கமுடியாது ஆகவே, பார்ப்பனரல்லாத தெருக்குத் மக்களும் பெரித்தெரும், ஏதாவது வழி வணக்கானதேவேண்டும் — ஆகத் தேரத்தை வீணக்கிணிட்டால், பின்னர் இந்தாடுப் பெரும்பான்மைச் சமுதாயம் வீணாரின் விளையாட்டுக் கூடம் அக்கிடும்!

ஆகலேவ, ஆளவந்தாரும், அவரைச் சார்க் தொரும் உடனபுக் கவனம் செலுத்தவேண்டுமேன வலியுறுத்தக்கிறோம். அரசியல்பைப்பைத் திருத்தியோ அல்லது வீவறு வகையிலோ, எது சாத்யமிருந்தால் இந்து 'அந்தி' களையப் படவேண்டும்! இதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யுபாறு, இந்தாட்டுப் பேருங்குடி மக்கள் அனைவரையும் கெட்டுக்கொள்கிறோம்.

பேரியோனரயும், ஆனால் கட்சியினரயும் நூண்டும் வகையில் துத்துக்கிளம்பி, தங்கள் அதிருப்தி அலையோனசையைக் காட்டிக்கொண்ட மாணவ மனிகளுக்கு நமது பாராட்டைத் தெரி வித்துக்கொள்வதோடு, நாடெங்குமுள்ள மாணவர்கள், மக்கள் மன்றத்தில், இது குறித்து கிளர்ச்சி எழும் வகையில் நங்கள் அதிருப்தி அலையோனசையைத் தெரிவிப்பது — பயன்தரக்

“சந்தர்ப்பம் நமுவினால் பின் சாக்காடு தான், நமக்கு!” இந்த உண்மை, நாடெங்கும் முழங்கப்படவேண்டும். மக்கள் மன்றத்திலேற் படும் மனமாறுதல், எத்தகைய சர்க்காரையும் மன்றிடத்தான் செய்யும். ஆகவே, மக்களிடை தங்கள் அதிருப்தி அலையோசனைமூலம் விழிப்பை யூட்ட முனைந்த மாணவருலகை மீண்டுமொரு முறை வாழ்த்துவதோடு — நாடெங்கும் இந்த முழக்கம் எதிரொலிக்கட்டும் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்!

‘தகுதி’படும் பாட்டைக் காரீர்!

‘அவர்கள்’ ஆதிபத்தியத்தின் காட்சி!!

'தகுதி'யைமட்டுமே பார்க்கவேண்டுமென்று கூச்சல்போட்டு வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ சமநிதிமுறையைக் கல்லறைக்கு அனுப்பினிட்டனர் 'கல்வி ஏகாதிபத்ய' வாசிகள். ஆனால் அந்தத் 'தகுதி' எத்தகைய அலங்கோலத்துக்கு ஆளா கிறது என்பதை விளக்கும் சம்பவம் இது. இதில் சம்பந்தப்பட்ட சினிவாசன்—மத்திய சர்க்கார் மந்திரியான சந்தானம் அய்யங்காரின் உறவினராம். உறவினரையும், வேண்டியவர்களையும், உயர்த்துவதில் அவர்கள் எவ்வளவு 'வெறி'யோடு நடந்துகொள்கிறார்கள் என்பதற்கான எடுத்துக்காட்டாகும். இது குறித்து ஆங்கில இதழ்களான சுதந்திரா' 'சண்டேஅப்ஸர்வர்' ஆகிய பத்திரிகைகள் எழுதியிருக்கின்றன. கீழே நாம் தருவது 'பிரசண்ட விகடன்' எழுதியிருப்பதாகும்:—

“ஸ்ரீ சினிவாசன் என்ற பெயருடைய ஒருவர் நம் மாகாணத்தில் உள்ள வேலூரில், முனிசிபல் எண்ஜினீயராக இருந்து வந்தார். இவர் பதவியில் இருக்கும்போது, தம் கட்டமை யுணர்ச்சியை மறந்து சில காரியங்கள் செய்திருக்கிறார் என்பதாக முனிசிபல் பதவுப் புத்தகங்களில் எழுதப் பட்டிருக்கிறது. அதாவது நாலாம் தர என்ஜினீயராக நியமனம் பெற்றிருக்கிறார். இவருக்கு முன்பே பலர் அப்பதவிக்குரிய யோக்கியதாம்சங்களுடன் வேலை பார்த்து வரும்போது, அவர்களுக்கு நியாயப்படி கொடுக்கப்பட வேண்டிய பதவிலையாக கொடுக்கப்படாது, இவருக்கு பட்டும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவர், வேலையிலும் கூட, அவ்வளவு திறமை காட்டவில்லை என்று, இவர் தம் இலாகா அதிகாரிகளே குறித்திருக்கின்றனர் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. அப்முதலில் ஆட்சேபணை செய்த கருத்துக்களை காற்றில் பறக்கவிட்டு விட்டார்கள். ஸ்ரீ சினிவாசன், இப்போது அமெரிக்காவுக்குப் போகவேண்டிய தாகும் ஆனால், அவர் இதற்குள்ளாக ஏங்கேயோ மறந்துவிட்டார். கடந்த 5 வாரங்களாக அவர் இருப்பிடம் தெரியவில்லை. இவர் இரயில்வே-உதவி மந்திரி ஸ்ரீ சந்தானத்தின் மருமகராவர். இவருக்காக ஸ்ரீ சந்தானம் தம் உயர் பதவியை யும், அதன் மூலம் உள்ள செல்வாக்கையும் உபயோகப்படுத்தி இருக்கிறார் என்று ‘ஸ்வதந்திரா’ பத்திரிகையே கூறுகிறது. இவ்வித நிலையில், மந்திரி ஒரு வர் தம் பொறுப்பை உணராமல், வகுப்பு உணர்ச்சி கொண்டு காரியம் செய்திருப்பது சிறிதுகூட நேரமையானதல்ல. இவ்விதம் கடப்பதற்குப் பெயர் என்னை?”

அறப்போருக்கு ஆயிரக் கணக்கில் உள்ளேம்!

அறியட்டும் ஆவந்தர்; அறிக்கட்டும் அந்தயை

சென்னையில் போதுக் கூட்டம்

தூற்றல் விடவில்லை! எனினும் கூட்டம் அசையவில்லை! இருபதினாயிரத்துக்குமேற்பட்டுக் குழுமி நின்ற எல்லோரும் வீரங்களாகச் சியுடன் குழுமிக்கெந்தனர். 'வீழ்த்தப்பட்டுவிட்டோமே—விலாவொலும்பு முறிந்துவிட்டதே! என் செய் வோம்! என்ன செய்யவேண்டும்' என்று கேட்பது போல, எல்லோர் முகங்களும், சோகத்தையும் கவலையையும் காட்டிக்கொண்டிருந்தன.

சமுக நீதியைக் காத்து நற்கரவண்டியவுவை
சியத்தை எடுத்துக்கூறி, சமுகநிதிச்சட்டத்தின்தங்களையான எஸ். முத்தையா அவர்களைத் தலைமை
தாங்கி நடத்தித்தருமாறு சென்னை திராவிட
முன்னெற்றக் கழகச் செயலாளர் தோழர்
கோவிந்தசாமி கேட்டுக்கொள்ள, தோழர் கே. எ.
மதியழகன் வழிமொழிய, 2-8-50 அன்றை
மாலை சென்னை வண்ணையம்பதி ராபின்சன்பார்க்
கில் நடைபெற்ற மாபெரும் பொதுக்கூட்டத்திற்கு முன்னால் அமைச்சர் எஸ். முத்தையா
தலைமை தாங்கினார். அவர் பேசுகையில்,

படியிருந்தும் கூட, இவர் உதவி என்ஜினீயராக (Asst. Engineer) உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறார். மேலும் அரசாங்கச் செலவிலே கல்கத்தாவில் உள்ள ஓர் சுகாதாரக் கல்லூரியில் பயிற்சிபெறுவதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, படித்தும் வந்திருக்கிறார். இவரைவிட அதிகமாகபடித்தவர்களும் திறமை மிக்கவர்களும் போட்டியிட்டும் கூட, இவரே தான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறார். மேலும் இவர் இந்திய அரசாங்கச் செலவில் அமெரிக்காவில் முன்று ஆண்டுகள் தங்கிப்பயிற்சிபெறவும் சிபார்சு செய்யப்பட்டிருந்தார். புது டெல்லியில் இது சம்பந்தமான பேட்டிக்கு இவர் போயிருந்தபோது, ஆட்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் குழுவினர், இவர் தகுதி குறைந்தவர் என்று மதிப்பிட்டனர். ஆனாலும், இக் குழுவினருக்கு உயர்ந்த இடத்திலிருந்து ஏராக்குதல் வரவே, முதலில் ஆட்சேபணை செய்த கருத்துக்களை காற்றில் பறக்கவிட்டு விட்டார்கள். ஸ்ரீ சீனிவாசன், இப்போது அமெரிக்காவுக்குப் போகவேண்டிய தாகும். ஆனால், அவர் இதற்குள்ளாக ஏங்கேயோ மறைந்துவிட்டார். கந்த 5 வாரங்களாக அவர் இருப்பிடம் தெரியவில்லை. இவர் இரயில்வே உதவி மந்திரி ஸ்ரீ சந்தானத்தின் மருமகராவர். இவருக்காக ஸ்ரீ சந்தானம் தம் உயர் பதவியை யும், அதன் மூலம் உள்ள செல்வாக்கையும் உபயோகப்படுத்தி இருக்கிறார் என்று ‘ஸ்வதந்திரா’ பத்திரிகையே கூறுகிறது. இவ்வித நிலையில், மந்திரி ஒரு வர் தம் பொறுப்பை உணராமல், வகுப்பு உணர்ச்சி கொண்டு காரியம் செய்திருப்பது சிறிதுகூட நேரமையானதல்ல. இவ்விதம் டெப்பதற்குப் பெயர் என்ன?'

இறுதியாகப்பேசிய தோழர் அண்ணைதுரை அவர்கள், மிகவும் விரிவானதோர் சொற்பொழி வில், தலைவர் முத்தையா அவர்கள் அண்மையில் —சமூகநீதியை நிலைநாட்ட ஒரு சர்வகட்சி மாநாடு கூடிடவேண்டுமெனவும், அதில் தலைவர்கள் பலரும் பங்குகொண்டு பணியாற்ற முன்வர வேண்டும் எனவும், அம்மாநாடு தீர்மானிக்கும் முறையில் அறப்போர் தொடுக்க, தனது முன் னேற்றக் கழகத் தோழர்கள் ஆயிரக்கணக்கிலே தயாராக உள்ளனர். எனினும் அரசாங்கம் இதை அறிந்து, நீதியைக்காத்து—நிலைபெற வழிதேட்டு மீண்வும் முழக்கினார். பலதடவை—மழைக்குறுக்கிட்டும்—மக்கள் மழையை மறந்து, மறவர்களை சமூகநீதி பறிபோயிற்றே என்ற கொதிட்டிலே, சூழ்ந்துகிடந்தனர்.

எங்கும் வீரமும் வேகமுமே நிறைந்து கிடந்தன! எல்லோர் இதயத்திலும் எத்தனையை கொந்தவிப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதைச் சென்னைக்கூட்டம் விளக்கிற்று. கூட்டமுடிவில், ‘சமூகநிதி ஒங்குக!’ என்ற முழுக்கம், அடிக்கடி எழும்பிக்கொண்டிருந்த இடியையும் மீறி எழும். பியது—திராவிடச் சமுதாயம் தன்மீது வீசப் பட்ட கொடுங்கோலம்பைத் தாங்காது—தடுத்து முறிக்கும் என்று எச்சரிப்பதுபோலிருக்கது!

(கிருபா)

திருச்சியில் போதுக் கூட்டம்

6-8-50 ஞாயிறு மாலை

திருச்சி டவுன் ஹால் முன்

சி. என். அண்ணுதுரை

பேசுவார்

திருச்சி. தி. மு. க.

புலிநிகர் மாணவர் புறப்பட்டார்!

சென்னைக் கல்லூரிகளில் சிம்மநாதம்

எழுச்சியுல்கின் எக்காலம்—வகுப்பு நீதி கோரி முரசோலி!

கடந்த கிழமை, 'கம்யூனல் ஜி. ஓ.' குறித்து உயர்நிதி மன்றம் அளித்த தீர்ப்பைக் கேட்டு, சென்னை நகரம் முழுவதுமே பெரும் அதிர்ச்சிக்கு ஆளாயிற்று. மாணவர்கள், வியாபாரிகள், அரசாங்க அலுவலாளர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆகிய பல துறைகளைச் சார்ந்த பொதுமக்ஞரும், மறு படியும் 'கம்யூனல் ஜி. ஓ.' நிலைநாட்டப்படவேண்டும் என்ற எழுச்சியோடு கூடிக் கூடிப் பேசிய வண்ணாரிருந்தனர். இதன் எதிரொலியாக, கல்லூரி மாணவர்களைல்லாம் கம்யூனல் ஜி. ஓ.வை எப்பாடுபட்டேனும் நிலைநாட்டப்படவேண்டும் என்று கருதுவதை அரசாங்கத்திற்கு அறிவுறுத்தக் கருதி, தீவிர முயற்சிகளில் ஈடுபட்டனர்.

முதன் முதலாக, 31—7—50 திங்களன்று காலை, சென்னை பச்சையப்பன் கல்லூரி மாணவர்கள், வேலை நிறுத்தம் செய்தனர். கல்லூரிக்கு வந்த மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும், வேலை நிறுத்த தத்தைத் தொடங்கிய பெருவாரியான மாணவர்களின் உணர்ச்சிக்கும், உரிமை எழுச்சிக்கும் மதிப்பளித்து ஆதரவு தந்தனர். மாணவர்கள் எல்லோருமே, ஒர் பொதுக்கூட்டம் நடத்தி கம்யூனல் ஜி. ஓ.வை மறுபடியும் நிலைநாட்டப்படவேண்டுமென, ஏக மனதாகத் தீர்மானம் நிறைவேற்றிய பின், தங்கள் கருத்தையும் உறுதியையும் ஊர்வர் வோரை உணரச் செய்வதற்காக ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள், ஊர்வலமாகப் புறப்பட்டனர்,

"Retain Communal G.O."

"We want Social Justice"

"Appeal to the Supreme Court"

• "Amend the Constitution"

"சமூக நிதி ஒங்குகு"

"வகுப்புவாரி உத்தரவை நிலைநாட்டுக்"

என்ற முழுக்கங்கள் வாணமாவ, கைகளிலே கருத்து விளக்க அட்டைகளோடு அணிவிகுத்து, பூந்தமல்லி வைஹாக நடந்து, டாக்டர் நாயர் ரோடு வழியாகத் திரும்பினர், இடையில் போலீஸ் அதிகாரிகள் அனுமதியின்றி ஊர்வலம் நடத்தக்கூடாது என்று தடுத்ததன்பேரில், மற்ற நாள் ஊர்வலம் நடத்த அனுமதி பெற்று, மாணவர்கள், அமைதியோடு, ஆனால் குன்றுத உணர்ச்சி யோடு கலைந்து சென்றனர்.

அன்று இரவே—நகரம் முழுவதும்—பச்சையப்பன் கல்லூரி மாணவர் வேலை நிறுத்தம், செய்தித் தாள்களின்மூலம் காட்டுத் தீவெனப் பரவியது. மறுநாள் நடத்த இருந்த ஊர்வலம் குறித்தும், பொதுமக்கள் பேசியவண்ணமிருந்தனர்.

1—8—50 செவ்வாய் காலை 11 மணிக்கு இரண்டாவது நாளும், பச்சையப்பன் கல்லூரி மாணவர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்தனர். அத்துடன் வேறு பல கல்லூரி மாணவர்களும் கலந்துகொண்டதால், ஒரு பெரும் மாணவர் ஊர்வலம் பச்சையப்பன் கல்லூரியில் தொடங்கி, பூந்தமல்லி வைஹாடு, டாக்டர் நாயர் ரோடு, சிர்தாதிரிப்பேட்டை, மவண்ட் ரோடு, வாலாஜா ரோடு, பைக்கிராப்ட்ஸ் ரோடு ஆகியவற்றின் வழியாக, திருவல்லிக்கேணி கடற்கரையை பகல் 1 மணிக்கு கென்று அடைந்தது, மாணவர்களின் எழுச்சியையும் உள்ளக்கியையும், நரடியக் கெப்பும் விதத்தில் அவ் ஊர்வலம் அமைத்து. கொதிக்கும் தார்ச் சாலைவழி, கடுமையான கதிரவனின் பெப்பத்தையும் பொருப்புத்தாது, கல்லூரியிலே சொகுசாக வாழ்வு நடாத்தும் இளைஞர்கள் சராயிரத்துக்கு மேற்பட்டவர் இடமிருக்குமென ஒலித்தபடி, ஐந்து மைல்களுக்கு மேல் நடந்துவந்த காட்சி, கல்கெஞ்சினரையும் கலங்கக்கெய்யும்வண்ணமாக இருந்தது. விழிப்புற்ற இனத்தின் எழுச்சிக்கெற்ற துதர்களாக அவர்கள் அனிவருத்த காட்சி, கிளமிப்புற்றுக்கான தமிழர் சிங்கக்கூட்டம், கிழித்தெறியத் தேடுது கான் பகைக்கூட்டத்தை, என்ற புரட்சிக் கணதையை நினைப்பூட்டத் தவறவில்லை.

அத்தகைய உறுதிகொண்ட இளைஞர்கள், அவவளவு உணர்ச்சி வயப்பட்டிருந்த கேரத்திலும், எந்த விதத்திலும், சட்டத்தின் கட்டுப்

பாட்டை மீறுமல் கடந்துகொண்டதைப் பாராட்டாத அதிகாரிகளில்லை.

கடற்கரையை அடைந்த காளைகள், அந்தக் கடும் வெய்யிலிலும், பகல் பட்டினியோடும், தலைவர்களுக்காகச் சிறிது சாத்திருந்தனர். சமூக நிதியை சட்டப்படி நிலைநாட்டிய செம்மல், முன்னால் அமைச்சர், முத்தையா அவர்களும் அன்னைத்துரை அவர்களும் அன்னைத்துரை அவர்களும் வந்தவோது எழுப்பிய வண்ணாரிருந்தனர். இதன் எதிரொலியாக, கல்லூரி மாணவர்களைல்லாம் கம்யூனல் ஜி. ஓ.வை எப்பாடுபட்டேனும் நிலைநாட்டப்படவேண்டும் என்று கருதுவதை அரசாங்கத்திற்கு அறிவுறுத்தக் கருதி, தீவிர முயற்சிகளில் ஈடுபட்டனர்.

பகல் 2—மணிக்குத் தொடங்கிய அக்கட்டத்தில், மாணவர்மணி தலைமை தாங்கப் பல கல்லூரிகளில் பிரதிகித்தினிக்கும் கலந்துகொண்டு வீராரை நிகழ்த்துக்கூடியில் வேலை செய்துதாலிகள் அலையோசைனன் எழுப்பன.

மாணவர்களின் நோக்கத்தை விளக்கும் முறையில், "பிறப்புத்தப்பட்ட அகுப்பாருக்கு கல்லூரி, சமூக நிதி வழிக்கு, கல்வித்துறையிலே இடம்பெற வாய்ப்பளித்து வந்த, சமூக நிதிக் காப்புச்சட்டமாகிய, கம்யூனல் ஜி. ஓ." பற்றிய உயர்நிதி மன்றத் திப்பைக்கேட்டு, மாணவர் உலகை மேல் வருக்குவதோடு, அந்தச் சமூக நிதிக்காப்பு கூடுதலாக சமூக நிதிக்காப்பு கூடுதலாக வருகிற அரசாங்கம் அப்பில் செய்ய வேண்டுமெனவும், அங்கும் சட்டம் இடந்தானிடல், அரசியல் சட்டத்தையே மாற்றியமைக்க வேண்டுமெனவும், இந்த நகரக்கல்லூரி மாணவர்களின் கூட்டம் அரசாங்கத்தை வற்புறுத்துகிறது" என்ற தீர்மானத்தை, பெருத்த கையொலியோடு நிறைவேற்றினர்.

தீர்மானத்தை ஒடியுத் தோழர் K. A. மதியழகன் பேசினால்:

முன்னுள் அமைச்சர் முத்தையா

அடுத்து முன்னால் அமைச்சர் முத்தையா அவர்கள் பேசுகையில், கடந்த முப்பது ஆண்டுகளாக, பிறப்புத்தப்பட்ட வகுப்பார் சிறிதேனும் முன்னேற உதவிவந்த இந்தச் சட்டத்தை நீண்ட விட்டால்—மறுபடியும் என்றென்றும் கம் சமூகம் அடிமைகளாகவே இருக்க நேரிடும் எனவும், எனவே மாணவர்கள் விழிப்போடு பணியாற்ற வேண்டியது அவசியம் எனவும் குறிப்பிட்டார். முன்னுள் யேயர் தீர்தாக்குகிறேன்.

அடுத்து முன்னால் அமைச்சர் முத்தையா அவர்கள் பேசுகையில், கடந்த முப்பது ஆண்டுகளாக, பிறப்புத்தப்பட்ட வகுப்பார் சிறிதேனும் முன்னேற உதவிவந்த இந்தச் சட்டத்தை நீண்ட விட்டால்—மறுபடியும் என்றென்றும் கம் சமூகம் அடிமைகளாகவே இருக்க நேரிடும் எனவும், எனவே மாணவர்கள் விழிப்போடு பணியாற்ற வேண்டியது அவசியம் எனவும் குறிப்பிட்டார்.

'விழித்தீ' குருஷாமி முழுக்கம்

அடுத்து முன்னால் அமைச்சர் முத்தையா அவர்கள் பேசுகையில், கடந்த முப்பது ஆண்டுகளாக, பிறப்புத்தப்பட்ட வகுப்பார் சிறிதேனும் முன்னேற உதவிவந்த இந்தச் சட்டத்தை நீண்ட விட்டால்—மறுபடியும் என்றென்றும் கம் சமூகம் அடிமைகளாகவே இருக்க நேரிடும் எனவும், எனவே மாணவர்கள் விழிப்போடு பணியாற்ற வேண்டியது அவசியம் எனவும் குறிப்பிட்டார்.

'விழித்தீ' குருஷாமி முழுக்கம்

பின்னர், தோழர் S. குருஷாமி அவர்கள் விழித்தீயில் அடிமைக்கம் செய்கையில்— இன்றை அவர்கள் முன்னேற்றமடைந்துள்ளனர் என்றும், தற்கால அரசியல் சட்டம் அதை அனுமதிக்கிடில்— அரசியல் சட்டத்தை திருத்த வகுப்பு முன்வரவேண்டுமெனவும் குறிப்பிட்டார்.

'விழித்தீ' குருஷாமி முழுக்கம்

அடுத்துப் பேசிய முன்னால் மேயர் தீராதாகிறைன்களை அவர்கள், 'கம்யூனல்' ஜி. ஓ. வினால்தான் இந்த அளவாவது—பார்ப்பனரல் வரதாக்கல்லூர் முன்னேற்றமடைந்துள்ளனர் என்றும், தற்கால அரசியல் சட்டம் அதை அனுமதிக்கிடில்— அரசியல் சட்டத்தை திருத்த வகுப்பு முன்வரவேண்டுமெனவும் குறிப்பிட்டார்.

'விழித்தீ' குருஷாமி முழுக்கம்

அடுத்து, தோழர் அன்பழகன் பேசுகையில் மாணவர்கள்தான் வருக்கால அமைச்சர்கள் என்றும், அவர்களுடைய ஒன்றுப்பட்ட எண்ணத்தை எதிர்க்கக்கூடிய சக்கர தீவேற்றி கூடுதலாக மேற்பட்டவர் இடமிருக்குமென கூறியதை கடற்கரையை பகல் 1 மணிக்கு கென்று அடைந்தது, மாணவர்களின் எழுச்சியையும் உள்ளக்கியையும் நரடியக் கெப்பும் விதத்தில் அவசியத

அவனும் மனிதன்— அறியட்டும் மந்திரியார்

பட்டினியால் செத்து உண்மை—ஆனால் முப்பத்து மூலர்ல்ல, ஒருவன் — அவனும் ஒரு சாதாரண பிச்சைக்காரன்!

கனம் முன்விபார் தரும் தகவல் இது— வாழ்வளிக்கப் போவதாக வாக்களித்துவிட்டு வந்த மக்திரியார் மக்களுக்குச் சொல்லும் செய்தி!

கன் ஸீர் பெருகுகிறது—தொண்டையை ஆடைக்கிறது—உள்ளம் வீச்சு வடிகிறது, நமக்கு! —நம்மோடு வாழ்வன், செத்துவிட்டான், சோற் முக்கிண்ணி என்ற துயச் செய்தியைக் கேட்கும் பொழுது!

உணவிலை எனும் நிலை இனியிலை என்முர கறைவாய் என்று படிக்கின்றனர். ஒருவனுக்கு உணவில்லை யென்றால், ஜகத்தீனை யழிப்போம் என்று பாடினர். இரந்து வாழ்தல் வேண்டின் பரந்து கெடுக உலகப்பற்றியான் என்ற-வள்ளுவர் வாக்கை யுணர்தவர்கள் என்று பேசினர் எனி ஆம் சாகச் சொல்கிறார்கள் பட்டி னியால், பசியால்!

காங்கிரஸார், ஆட்சிப் ரீதிமேறும் முன், ஆசிரம் விடுகைதகள் போட்டனர்—ஆனால் இன்று அவர்கள் அழைத்து வர்திருப்பதோ பட்டினிச் சாவு—வெட்கம், வெட்கம்—வேதனை—வாதனை—இது விண் சோதனை!

செத்து உண்மை—மந்த்தை மறுக்கில்லை—இரந்தவர் என்னிக்கையில் முப்பத்து மூன்றால் பேர்ல்ல, ஒருவன்—அவன் ஒரு சாதாரண பிச்சைக்காரன்! கூறகிறார், கனம், கொஞ்சமும் நெருக்கில் நடுக்கிண்ணி, நாவில் குளவிண்ணி! எத் துணை அலட்சியம், எவ்வளவு ஆணவம்!

பிச்சைக்காரன்—அவன் பட்டி னியால் செத்துவிட்டான்! அது பற்றிய கவலை வேண்டாம்—என் இர்த அகம்பாவப் பேசு! முப்பது கோடி சனங்களின் சங்கம்—அதிலே அவனுக்கும் அங்கம் உண்டே! எல்லாரும் இந்காட்டு மன்னர்—எனில் அவன் மட்டும் விதிமிலக்கோ? அவன் இத்திய சமூகத்தைக் கட்டி முடித்துள்ள அனுக்களில் ஒரு அணு—அனுகரிக்கவேண்டிய பெரிய அணு! அவனைப் பிச்சைபவரிக்க விட்டதே, மன்னிக்க முடியாத குற்றம்—அவனைப் பட்டினியால் சாகவிட்டு, அதைப் பற்றிய பரிதாப உணர்ச்சிகூட இன்றி, கனம் பீசவது, கொடுமை—பெருக்கவறு!

பிச்சைக்காரன்—ஆனாலும் அவன் மனிதன்! உயிர் உண்டு—உலவ கால்கள், உழைக்கக் காங்கள், பேசவாய், சவலக்கா, கேட்கசொலி, பார்க்க விழிகள்—எல்லாம் உண்டு; ஆலுவதும், பாடுவதும், அருவதும், அருவதும், அர்தியரின் வாசல் தேடுவதும், எல்லாம் இந்த அவரவயிற்றுக்காக, என் சூன்தங்கமே என்று அவன் பாடுவதலிருந்து அவனுக்கும் வயிறு உண்டு என் பதும் உண்மை—அதை நிறைக்க, இந்த இராம ராஜ்யத்திலே, வழியில் லாமல்—வக்கின்றிச் செத்தான்—சர்க்கார் இதைக் கண்டு தலைகுணிய வேண்டியிருக்க, தருக்குடன் பேசுகிறது—செத்து பிச்சைக்காரன் என்று பத்தமின்றிக் கூறுகின்றார், மதிமந்திரியார்.

பிலார் மாகாணத்தில் பட்டினிச்சாவுகள் ஏற்படுகின்றன என்ற செய்தியறித் த அமைச்சர், ஆகாய மூன்னர் வழி, பாக்கப்பட்ட ஜூது மாவட்டங்களியும் பார்வையிட்டார். பிறகு திரும் பினார். திரும்பி வந்த அவர் இப்படித் திருவாய் மலர்ந்தருளினர்.

‘பட்டினிச் சாவுகள் வளருகின்றன, என்ற கொல்வதற்கு அங்கு சிலவும் மனப் பீதிதான் காரணம். வெகுகாலத்திற்கு முன்னால் இரந்தவர் களையும், வலைக்கத்தால், மலேரியா, காலரா போன்ற மியாதிகளால் செத்து மந்தவர்களை, சோற்றுக்கிண்ணி மாண்டவர்கள் என்ற சொல் கிறுங்கள்’— இப்படிக் கூறுகிறார், மதிரியார்— சரி, இதுவரை, ஆனால் அதற்கு மேல் அவர் பேசு யதுநான் ஆத்திரத்தைக் கிளப்புகிறது—கனித்த உள்ளம் படைத்தவர்களுக்கு, கன்னீர் பிறிட உக்கொண்டு வருகிறது. பட்டினியால் செத்தான், ஒருவன்—அவன் பிச்சைக்காரன் என்று கூற வதால் சமாதானம் தேடுகிற ரே, அதும் நெருங்கை உறுத்துகிறது! சினைவைத் தேட்கி நிறுத்துகிறது! அவனும் மனிதன் என்பதை என் மறந்தாரோ, இந்த மதிரியார்!

திருச்சி மாவட்டத்தில் அரிசி ஸ்டாக் குறைத்துவிட்டதால் பூர்வாங்க ரேஷன் பிரதேசங்களில் பங்கீட்டில் 7 அவன்ஸ் அரிசி பங்கு சீக்கிரத்தில் 6 அவன்ஸாகப்படும். திருச்சி மக்களுக்கு ‘தித்திக்கும்’ செய்தியல்வா, இது! நமது தேசிய சர்க்கார் தரும் கனிப்புச் செய்தி—வேதனை! திருச்சிமட்டுமல்ல, இந்தியா விளைக்கட்டும் இதே நிலைதான்!

ஆக்கிலேயர் பதினை என்றனர், பிரகாசம் காரு பன்னிரண்டு என்றார், ஓமாந்தாரார் பத்தென்றார், இப்பொழுதோ எட்டு, எழு, ஆறு, என்ற பாடுகின்றனர். ஆளவாக்கிறுப்போர், எதைச் செய்யாவிட்டாலும், பிற்றுக்கு வஞ்சகம் செய்கிறார்களோ, அதை எப்படிச் சீக்பர், மக்கள்—எத் தனை நாட்களுக்குத் தாங்கமுடியும், இந்த வயிற்றுக்கொடுமையை—ஆளவாந்தார்கள் அறியவேண்டும் இதனை— நிலைமை இப்படியிருக்க, மத்திய சர்க்காரின் மதிரியார் செத்து ஒருவன் என்ற செப்புக்கூர், எனினும் அவனும் மனிதன் என்பதை மறந்துவிட்டு!

X X X

மத்திய சர்க்காரிடமிருந்து எதிர்பார்த்த படி உதவி கிடைக்கவில்லை. கொள்முதலும் மோசமாகிவிட்டது. உபரி மாவட்டங்கள் ஒத்துழைத்துதான் உணவு நிலையைச்சமாக்கி உதவவேண்டும்.

சென்னை இராஜ்ய உணவு மத்திரி ரோச் விக்டோரியா, இப்படி முகாரி பாடுகிறார். ஆம், அவர்கள் அறியாததல்ல, மத்திப் சர்க்கார் இப்படிக்கைவிரிப்பது முதல் தடவையுமில்லை! இவர்கள் அடான் தொடக்கின்லொழிய, நாட்டின் ‘மோகன்’ நிலைக்கப் போவதில்லை—எனினும் சோகக் குரலில், மத்திய சர்க்காரின் உதவி கிடைக்கவில்லை என்று கூறி நிறுத்துகிறார். ஆம், அவர்கள் உதவிசெய்யாவிட்டால், மக்கள் படினி கிடந்தே செத்து மந்திரிவதா—அப்படிச்

செத்தாலும், மத்திய சர்க்கார், மனக் துணிக்கு சொல்லும், செத்தவன் பெரிய பிரபு அல்ல, ஒரு அநாமதேயம்—பிச்சைக்காரன்—என்று! அப்பொழுதும் இவர்கள் முகாரி பாடுக்கொண்டே யிருக்க வேண்டியதுதான்—வேறு வழியில்லை!

கேட்டது, வயிற்றுக்கு—அதற்குக்கூட வழி பிறக்க செய்யாத சர்க்கார், புது உலகத்தில் ஒரு கேளிச் சித்திரம்—அவமான உருவும்! மக்கள் படாடோப வாழ்வு கேட்கவில்லை—பட்டினி வின்றி உணவேண்டும் என்கின்றனர். ஆர்ப்பாட்ட புரியினராக இருக்க ஆசை கொள்ளவில்லை, அரை வயிற்றுக்காவது புதித்து, ஆவி போகாவிருந்தால் போதும் என்கின்றனர். ஆனால் பட்டினியால் மதிகின்றனர் என்ற துக்கச் செய்தி, நம் செவியைக் குடைந்து சென்று—இது வழியில் தாக்குகின்றது.

ஆளவாந்தார், இந்தப் பயங்கர நிலையை என்னிப் பார்க்கவேண்டும்—அதை விடுத்து, உணவு மத்திரியார், முன்வி பேசுவதுபோல, வெர்த புன்னிலை வேல் நுழைப்பதாக இருக்கக்கூடாது—சாகின்றனர் மக்கள், சோற்றுக்கிண்ணி! இந்தச் செய்தியைக் கேட்டும் மக்களின் உணவுமான ஆட்சியாளர் என்ன செய்வர்? அனவிலிட்ட புழுகாப்பத் துடிதுடித்துப் பேரவர். உணவு நிலையைச் சரி செய்ய ஒழியாட வேலை செய்வர்! செருக்குடன் பேசி, இருக்கும் வருத்தத்தை இரட்டிப் பாக்க மாட்டார்கள்.

பட்டினியால் செத்தது உண்மை—செத்தவன் பிச்சைக்காரனுக் கூருக்கட்டும், அல்லது பிரபல பிரபுவாக இருக்கட்டும்— மத்திரியார் என்ன செய்வேண்டும்! அந்த இதயங்கு வூக்கும் இப்படுகள் நடைபெறுது தவிர்க்க மார்க்கம் காணவேண்டும்.

செத்தான் பிச்சைக்காரன்—ஆகவே கவலை வேண்டாம் என்றால், ‘பாரத மாதாவின் மடியில் தவழ்ந்த குழந்தைகளிலே அவனும் ஒருவன்— அவனும், மந்திரியாரைப்போல ஒரு மனிதன்— முழு மனிதன்— உணர்ச்சியுள்ள மனிதன்— இந்த எண்ணிக்கை வளர்ந்தால் என்ன ஆகும்? நினைத்துப் பார்க்கவேண்டும், கனம் மந்திரியார், நேற்றுப் பட்டினிச் சாவுகள் மட்டும் நடக்க விடேன் என்று பேசியவர், கனம் முன்வியார்! அவர்தான் இப்படிச் சொல்கிறார்.

★

வெளிநாட்டிலிருந்து அரிசி—‘டெல்லி சர்க்கார்’ முடிவு

“வெளிநூலூகோ எதிர்பார்ப்பது, வெட்கக் கேடு! நமது தேவைகளை காமே பூர்த்தி செய்து கொள்ளவேண்டும். சுயதேவை பூர்த்திக்கான திட்டங்களை தீட்டிக்கிட்டும்”—இது, மத்திய சர்க்கார் அடிக்கடி கூறுவதாரும்.

வெளிநூல்களிலிருந்து எவ்வித பொருள் களையும் வரவழுக்காது இங்கீக்கை கூடும் பொருள்களை அதிகமாக்கி அதன் மூலம் இந்திய நாட்டினர் வாழவேண்டும் என்று அடிக்கடி வலியுறுத்தி வருகின்றனர். 1951-க்குள் இந்தியா தன் சுயதேவை

சிறுநரிக்குச் சீம்மாசனம் சின்கத்துக்கு வெறுங்குடிசை!

‘மன்குடிசை’யினரிடை புயல்: ‘மாப்புநால் மரபில்’ தென்றல்!

கல்வி ஏகாதிபத்தியம்—புள்ளிவிபரத் தகவல்

அதீத இழைக்கப்படுவதாகக் கூச்சல் போட்டு பெற்று ஆட்டை எதிர்த்து “நீதி” பெற்றுவிட்டது. தங்கட்க கல்வித் துறையில் அவியாயம் செய்யப் படுவதாகச் சதா ஒலமிட்டுவார்தா பார்ப்பன வகுப்பினர் — பார்ப்பனரல்லாத சமுதாயத்தை எதிர்த்து, வெற்றி பெற்றுவிட்டனர். வகுப்பு வாரிப் பிரதிவித்துவ முறை சட்டப்படி செல்லாது என்ற தீர்ப்பைச் சென்னை உயர்நிதி மன்றத் தினாரிடமிருந்து, பெற்றுவிட்டனர்—நீதி என்ற பெயரால், சட்டம் என்ற துணையுடன்.

வகுப்புவாரிஸிதீக்கு ஏற்பட்ட முடிவுகண்டு தென்னுட்டுப் பெருங்குடியினர் சோகித்து, நிற்கிறார்கள்—துடித்துத் தவிக்கிறார்கள்.

கீழே—கடல், பாறையோ செங்குத்தானது, உச்சிக்கு ஏறிக்கொண்டிருப்பவனுக்குக் கிடைத் தநோ ஒரு ஆளின்விழுது, அகமகிழ்ச்சியுடன் அவனேறிச் செல்லும்போது தீவிரென ஒரு கத்த பாங்குத் திழுமைத் துண்டாக்கினால், என்ன ஆகும்! இதே சிலையில், மௌது எதிர்காலம் ஆகிவிடுமோ என்ற ஏக்கத்துடன் திராவிடப் பெருங்குச் சுக்காக்கின்றனர்.

துயரமும் சோகமும் வறுமையும் வாட்ட மும் சிறைந்து தத்தளிக்கும் திராவிட சமுதாயம், மீளமுடியாத வகையில் — அதற்கென இருந்த ஒரு ஆதாரமும் பெல்லி வகுத்த இந்திய அரசிய வைப்பால் பறிக்கப்பட்டு விட்டது.

வேதனை! வேதனை!! தாங்கிக்கொள்ள முடியாத வேதனை.

இத்தகைய எட்சி, தீவிரென யோசித்துச் செய்யப்பட்டதல். இந்திய அரசியலைவிட்பு அமைக்கப்படுமுன்னரும், பின்னரும்—வழக்குத் தொடர்ந்தபோதும் இன்று வெற்றி பெற்ற பேர்தும் — இத்தகைய காட்சியை உருவாக்குவதற்குப் பார்ப்பனர்கள் திட்டமுடன் நூற்றுக்கு மேற்கொண்டு செய்த காரியங்கள் பலப் பல.

ஒரு பக்கம், பத்திரிகைகளை வைத்துக் கொண்டு பிரச்சாரப்பிரங்கிகளால் முழுக்கிய வண்ணமே இருந்தனர். வட இந்தியாவுக்குச் செல்லும் போதெல்லாம், இது குறித்து, அங்கெல்லாம் பேசினர். தென்னுட்டில் பார்ப்பனர்மீது துவே வை, சர்க்காரிடத்திலும் — காங்கிரஸ்காரிடத்திலும் கூட உருவாக்கிட்டதென்று, கூச்சல் போட்டதை வடத்திலும் பத்திரிகைகள் ஆகியப் பிடத்திலமர்ந்திருக்கும் பார்ப்பனர்கள், “சென்னை”யைக் கண்டித்து, தலையாக்கங்கள் தீட்டித் தள்ளினர். மத்திய சர்க்காரில் மத்திரிகளாகப் பொறுப்பேற்ற தென்னிந்திய பார்ப்பனரும் தங்களுது, ‘சத்தைக்கார்யத்தை’ச் செய்ய தவற. வில்லை.

ஞேருவுக்கு மகஜர் — சட்டசபையிலே பிரபேண்கள், குறுக்குக் கேள்விகள்—பத்திரிகைகளிலே கடிதங்கள், பொதுமேடைகளிலே கூச்சல் கள் — திட்டவட்டமான முறையிலே, களப்பப் பட்டு வந்தன.

“பிரஜா உரிமை மறுக்கப்படுகிறது—பார்ப்பனர் மீது துவேஷம் காட்டுகின்றனர் கல்லூரி களில் சேர்த்துக்கொள்வதில்லை”—என்று, இடதுக்கு இடம், நேரத்துக்கு நேரம் எப்படிப் பேச வேண்டுமோ அப்படியெல்லாம் பேசினர்.

தென்னிந்திய பார்ப்பன சமூகத்தைச் சேர்க்

தோர், இந்த வகையில் செய்து வந்த ஏறிபாடு களைக் குறித்து, “தினசரி” கூறுகிறது—“வகுப்பு வாரி பிரதிவித்துவ உத்தவு, ஒரு குறிப் பிட்ட சமூகத்திற்கு, அதாவது பிராமணர் களுக்கு, மேல்படிப்புக்கு வேண்டிய வசதியை இல்லாதபடி செய்துவிட்டது என்று அடிக்கடி சொல்லப்படுகிறது. கண்டவிடங்களிலேல்லாம் இதையே பெரும் புகாராகவும் சொல்லி வருகிறார்கள். சட்ட சபைகளிலும், இந்தியாவில் மற்ற பகுதிகளிலும் இதைக் குறித்துப் பிரமாதாமகப் பிரசாரம் செய்தும் வருகிறார்கள். இந்திய பார்லிமண்டிலும், சென்னை சர்க்காரின் உத்தரவைக் கண்டது காரசாரமாகப் பேசிவருகிறார்கள்.....

தென்னிந்தியாவில், ஏதோ அக்கிரமம் நடப்பதுபோல, அதேக் பத்திரிகைகளிலுள்ள நமது தென்னிந்திய நண்பர்கள் இடையிடத் திராவிடம் செய்துவருகிறார்கள். ‘பிரஜா’ உரிமைக்கு வேண்டிய அடிப்படையான அங்கத்தையே சென்னை சர்க்கார் பிராமணருக்கு மற்ற கிறது என்பது, இவர்களுடைய பல்லை” என்று, வேதனையோடு எழுதி, “இது பற்றிய சர்க்காரின் புள்ளி விபரங்களைத் திரட்டித் தந்துள்ளோம்— பாருங்கள், எந்தச் சமூகத்திற்கு நீதி கிடைத்திருக்கிறது?” என்பதாகக் கேட்டிருக்கிறது.

ஜல்லி 31 (வெளியூர்) இதழ் கடைசிப் பக்கத்தில், “தினசரி” தந்திருக்கும் புள்ளி விபரப் பட்டியலிப் பார்த்தால், வெந்து மடியும் திராவிட சமுதாயத்தின் இதயம் கொந்தளிக் காமற் போகாது. அந்தப் புள்ளி விபரங்களைச் சுருக்கி, கீழ் நாம் தந்திருக்கிறோம், வாசகத் தோழர் களுக்காக. அதைக் கார்த்து, கவனியுள்ளனர் பன்முறை.

மேற்படி கணக்கு, 1949—50-ம் ஆண்டில், கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டது குறித்த விபரமாகும். சென்னை மாகாணத்தில் வகுப்பினர் கிடைத்தும் வகுப்பினரின் மொத்த மக்கள் தொகையையும் தந்துள்ளோம். அவைகளை வைத்துக்கொண்டு, பார்ப்பனருக்கும் எனியோருக்கும் கல்லூரிகளில் தரப்பட்டிருக்கும் இடங்களைக் காணுக்கள்.

சென்னை மாகாணத்தில் நாற்றக்கு மூன்று பேர் கூட இல்லை, பார்ப்பனர்கள். சரியாகச் சொன்னால் 277 சதவீதத்தினரே, அவர்கள். சென்னை மாகாண ஜனத்தொகையான சமார்காலரை கோடியில், “அவர்கள்” தொகை 13 லட்சம்தான்!

பதின்மூன்றே லட்சம் (ஆண் பேண் உள்பட) பேர் அடங்கிய பார்ப்பன சமுதாயம் நான்து கோடிக்கு மேற்பட்ட திராவிடப் பேருங்குடி மக்களை—நாங்கள் வைக்கிறது, தீவைத்துத் தடிக்கச் செய்கிறது!

13 லட்சம் மக்கள் அடங்கிய “அவர்களுக்கு”, கல்லூரிகளில் கிடைத்திருக்கும் சலுகையைப் பாருங்கள்—பட்டியலில்!

இன்டர் மீடியடில் 4422 இடங்கள் பிர. ஏ. & பி. காம் 1190 இடங்கள் பிர. ஏ. ஆனர்ஸ் & பி. என். ஆனர்ஸ் } 318 " பிர. எட்கல் 442 " என்கீரியரிங் 198 "

இந்தப் புள்ளி விபரத்தோடு சம்போட்டு குறைய பிராமணரல்லாதாரன் 3½ கோடி மக்களுக்கு கல்லூரிகளில் வழக்கப்பட்டிருக்கும் இடங்களும் கொடும் கானுக்கள்.

இன்டர்	6542 .
பி. ஏ. & பி. காம்	1273
பி. ஏ. ஆனர்ஸ் &	
பி. என். ஆனர்ஸ் }	206
மெட்கல்	827
என்கீரியரிங்	389

பார்த்திர்களா? மனம் பதறிக்கால் — கொஞ்சம் தாங்கிக்கொட்டு, மேற்கொண்டும் பட்டியலிப் பாருங்கள். 80 லட்சம் பேர்கள் அடங்கிய ஆகிறத் திராவிடப் பெருங்குடி மக்களுக்கு கிடைத்திருக்கும் இடங்களைப் பாருக்கள்! 39 லட்சம் மக்கள் தொகையட்சியை மூன்தீம் மக்களுக்கு கிடைத்திருக்கும் மொத்த மொத்த இடங்கள், 19 லட்சம் பேராக கிடைத்துவதற்குக்கூட்டு தப்பட்டிருக்கும் இடம், எல்லாவற்றையும், கானுக்கள்!

கன்னில் நீர் தூய்பும்—சிறு வயலைப் பட்டியலிப் பெரும்படிடுப் பார்த்தால் இதும் தடிக்கும், என்னங்கள் “வெறி” கொள்ளும்! பதின் மூன்றே லட்சம் பார்ப்பனர்கள்—ஆனால், அவர்கள், சமுதாயத்தை வாழ்விக்கும் கைநீர் தூயை பில்குக்கும் இடம்? ஜபீனா! பதின், கன்னிராக்கான் வெளிப்படுகிறது

இது “தீடி” தில்லையாம் — “சட்டத்தக்கு” சிரோதயம் — சல்லட்சம் கட்சி, வெற்றி பெற்ற நிறுக்கின்றனர், ‘சனங்கெப்பமரினர்’!

நாற்றக்கு 2½ பேர்! அவர்களுக்கு எவ்வளவு போகபோக்கியேம்!!

நாற்றக்கு எவ்வளவு வெறியான வாழ்வு!! நிலைக்க நிலைக்க கெஞ்சம் குழுமம், நிலைக்க கெட்ட மமது வாழ்வை என்னக் கன்னிர் வடியும்! .

இருந்தும், ‘பிரஜா’ உரிமையின் பெயர் சொல்லி, வகுப்புவாரி பிரதிவித்துவ மூறைக் கிளக்கியிலிக்கு அதுப்பியிருக்கின்றனர், வகுப்பும், சுந்தரப்பழும் தங்கள் பக்கமிருப்பதால்.

பி. என். என். ஆனர்ஸ்—யின்குளத் தூயை பில்குக்கும் படிப்பு அதில் 13-லட்சம் பேராக இருப்பாருக்கு 318-இடங்கள்! 3½-கோடி மக்களுக்கு 206 இடங்கள்!!

சிறு களிக்கு சிம்மானம்! சிக்கத்தக்கு வெறுங்குடிசை!!

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

“இவர்கள்” எந்த அளவில் நாட்டின் துறைகளைத் தங்கள் கைப்பிடிக்குள் வைத் திருக்கிறார்கள் என் பதைக் கணக்கெடுத்தால் இன்னும் வேதனையான விபரங்கள் கிடைக்கும்.

இருந்தும் ஏதோ ‘எதுவுமில்லாதவர்கள்’ போலக் கூக்குவெல்லூப்பி, தங்கள் குரல் கணத்தால், இங் நாட்டுக்குரியோர் வாழ்வில் ஈடுக்கத் தாச் சிருஷ்டத்து விட்டனர்.

கல்லூரிகளில் அவர்களுக்குப் போதுமான இடம் தரப்படவில்கீ என்பதுதான் இவர்களது கூக்குவால்.

இது, எவ்வளவு தூரம் உண்மையென்பதை இப்புள்ளி விபரம் காட்டும். எனினும், ‘இவர்கள்’ தங்கள் ஏகாதிபத்யம் விரியவேண்டும் என்ற ஆசைப்படுகின்றனர்—அதற்கான வழிவகைகளையும் கானுகின்றனர்.

புது எகாதிபத்யம்—புறப்படுகிறது, ‘நிதி’ மின் பெய்காச் சொல்லிக்கொண்டு, வாழ்விழுந்து, திசை கெட்டுக் கலங்கி நிற்கும் திராவிட சமூகத் தைத் தங்கள் சேவைக்கான ‘தாஸனுக்கும் கோத்குடன்.

சினைத்தால், வேதனை அலைவாய் மோது கிறது! நம் சிக்கையெலாங் தமுமாடுகிறது! சிர் கெட்ட தமிழ்ச் சமூதாயத்தின் எதிர்காலம் இருட்குக்கையாகி விடுமோ என்ற அறிகுறி தென் படுகிறது!

வேதனையான காட்சி—எந்த நாட்டிலும் காணமுடியாத காட்சி, சிகிக்க முடியாத காட்சி. நாட்டின் மாணிக்கங்கள் போன்ற உழைப்போர் வாழ்வில், மூட நம்பிக்கையும், அறியாமையும் நீதிக்கச் செப்பும் சதி வெற்றி பெறுகிறது!

ஆனால், கேரளமையும் நீதியும்—‘சட்டத்தால்’ புறமுதலிடுகின்றன. இந்தக் கீடுகெட்ட நிலையைக் கானும்போது, புரட்சிக் கவிஞரின் வார்த்தைகள் தான் நினைவுக்கு வருகின்றன—

பரியாகிக் கால்கைகள் உடல்கள் சிந்தும் பச்சை ரத்தம் பரிமாறி இந்த நாட்டைச் சுலியாத வருவாயும் உடையதாகத் தந்ததெவர்? அவரெல்லாம் இந்த ரேம் எவியாக முயலாக இருக்கின்றார்கள்!

எமாந்த காலத்தில் ஏற்றங்கொண்டோன் புலிவேஷம் போடுகின்றன! பொதுமக்கட்குப் புல்லாவு மதிப்பேனும் தருகின்றன?

*

நடக்க இருப்பவை

குன்றை 6-8-50 ஞாயிறு மாலை 3 மணிக்கு ஜவஹர் பேட்டையில் தி. மு. க. பொதுக்கூட்டத்தில் தி. கே. சீனுவாசன் பேசவார்.

இடைப்பாடி

12-8-50 சனி மாலை 6 பணிக்கு ஆரம்ப பாடசாலை முன் தி. மு. க. பொதுக்கூட்டத்தில் இரா. நெடுஞ்செழியன், மு. கருணாநிதி ஆகியோர் பேசவார்.

குடியேற்றம்

13-8-50 ஞாயிறு மாலை 6 மணிக்கு ஆரம்ப ஆற்றங்கரையில் தி. மு. க. பொதுக்கூட்டத்தில் என். வி. நடராசன், ப. துரையரசன், ஜகத்சன் ஆகியோர் பேசவார்.

பொன்மலை வழக்கு

பொன்மலை திராவிட வாலிபர் கழகத்திற்கு சில சுயலமிகள் கொடுத்த தொந்தரவின் காரணமாக, பொன்மலை போலீசர் தொடுத்த கி. பி. கோ. 145 வழக்கு இன்று திருச்சி சப்பினினால் மாஜிஸ்ட்ரேட் கேரட்டில் நடவடிக்கைக்கு வசதது. நம் தரசில வக்கீலாக திருச்சி கைபிலை ஆனந்தர், வைத்திலிக்கம் ஆகியவர்கள் ஆஜரானார்கள். எதிரி தரப்பில் சுப்பையா தேவரின் ஜுவியர் வக்கில் ஆஜராகி ஒத்திக் கேட்டதென் பேரில் ஆகஸ்டு மாதம் 10-8-50 திருச்சி தாலுக்கா பட்டவர்த்தலையில் மேற்படி வழக்கு ஒத்திப் போடப் பட்டிருக்கிறது என்ற கழகச் செயலாளர் எ. கோவிந்தசாமி தெரிவிக்கிறார்.

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

மேலும் பேசியபோது, “இது தீமர் நிகழ்ச்சி அல்லவென்றும், நீண்ட நாளாகவே கட்டுப்பாட் டோடும் சூழ்ச்சியோடும் செய்யப்பட்ட ராஜக் திரம் என்றும்; இதை ஆதரிக்கச் சட்டம் இருக்கிறது என்றும், அந்தச் சட்டத்தை மாற்றுமாக்கு உரிமை இருக்கிறது என்றும், மக்கள் எல்லோரும் சமத்துவமாக வாழ வழி செய்வதற்குத்தான், சட்டமும் நிதி மன்றமும் தேவை என்றும், மக்கள் மன்றத்தின் தீர்ப்பு—சட்ட மன்றத்தின் தீர்ப்பையும் மாற்றும் வளிப்படைத் தனம், மாணவர்கள், நல்லறிவு பெற்றவர்களாகையால், அவர்கள், சமூக நிதியை நிலைநாட்ட எத்தகைய தியாகத் திற்கும் தயாராக இருக்கவேண்டும் எனவும் கேட்டுக்கொண்டதோடு, மாணவர்களின் எழுச்சியையும் பாராட்டி, தொடர்ந்து பணியாற்றக் கேட்டுக்கொண்டார். (சிருபா)

வடத்துறை மாவட்டத் தோழர்களுக்கு!

மாவட்ட மாநாட்டு வரவேற்புக் குழுமி 6-8-50 ஞாயிறு அன்று மாலை 3 மணிக்கு ஆரம்ப கணேசர் ரேடியோ நிலையத்தில் கூடுவதால் அன்ற பாகாட்டு வரவு செலவு கணக்குப் பரிசீலனை செய்யப்படும். ஆகையால் மாநாட்டு வரவேற்புக் குழுவினர் யாவரும் தவறாமல் கலந்துகொள்ள வேண்டுமாய் மிக பணிவன்போடு கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

அதோடு, மாநாடு டக்கட்டுகள் விற்பனைக்குப் பெற்ற சில தோழர்கள் விற்ற டக்கட்டின் ரூபாயும் மீதி டக்கட்டையும் சரிவர அனுப்பாமல் இருப்பதனால் வரவு செலவுக் கணக்குப் பரிசீலனை செய்ய முடியாமலிருக்கிறது. வரவேற்புக் குழுமக்கட்டம் நடைபெற்றுள்ள இது குறித்து சம்பந்தப்பட்ட தோழர்கள் மீதி டக்கட்டையும் பணத்தையும் அனுப்பிவைக்குமாறு பணிவன்போடுகேட்டுக் கொள்ளுகிறோம். என ஆரம்ப மாநாட்டு வ. க. தலைவர் கே. பி. சுந்தரம், செயலாளர் பி. பாலகிருட்டினன் ஆகியோர் தெரிவித்துக் கொள்கிறார்கள்.

நெல்லை மாவட்ட திராவிட முன்னேற்றக் கழக

முதல் மாநாடு

ஆகஸ்டு 26, 27 சனி, ஞாயிறு நேடுஞ்செழியன் *..... கோவில்பட்டியல்

தலைவர் : பி. குறுநிதி

தறப்பாளர் : டி. கே. சீனிவாசன்

பொதுச் செயலாளர் சி. என். அண்ணுதூர, இரா. நெடுஞ்செழியன்,
அ. அன்பழகன், கே. எ. மதியழகன், என். வி. நடராசன், இரா.
இளம்வழுதி, க. வி. கே. சுப்பத், இராம. அ. சுங்கண்ணல்,
ஆகியோரும் மற்றும் பலதுச் செயலாளர்கள்.

W. D. துரைசாமி, பாலகிருட்டினன், ச. வே. அ. வள்ளிமுத்து,
செயலாளர். தொ. ப. தலைவர். (கரசபைத் தலைவர்)
எஸ். நடராசன், ஆ. திராவிடமணி, விளம்பர உறுப்பினர்.
கலிங்கன், தீ. திராவிடமணி, பொருளாளர்.

நெடுஞ்செழியன் ரஸ். எஸ். பிரம்மன்
நெடுஞ்செழியன் ரஸ். எஸ். பிரம்மன்

மாநாட்டுக் கட்டணம் (இரண்டுநாள் உணவுடன்)

வரவேற்பாளர் ரூ. 5.

பிரதிநிதி ரூ. 4.

பார்வையாளர் ரூ. 1. (உணவு கிடையாது.)